



Office of Gifted and Talented Education
1550 Hosea L. Williams Dr., SE
Atlanta, GA 30317
404-802-7585 (Office)
404-802-9085 (Fax)

Educación para Superdotados y Talentosos en la Escuela Primaria

Preguntas frecuentes

¿Cómo será atendido mi hijo en la escuela primaria?

Operando como un sistema de chárter aprobada por el estado, las escuelas primarias dentro de Atlanta Public Schools utilizan actualmente uno o más de los tres modelos de entrega aprobados por el estado: 1) El Modelo de Recursos permite a los estudiantes ser instruidos por un maestro especializado en la enseñanza de estudiantes dotados a través de un enriquecido entorno interdisciplinario una vez o más por semana, 2) El Modelo de Colaboración permite a los estudiantes ser instruidos en sus salones de clases diario a través de la colaboración entre el maestro especializado en contenido y el maestro especializado en la enseñanza de dotados, y 3) El Modelo de Agrupación por Zona Escolar permite a los estudiantes ser instruidos en un salón de clases por un maestro especializado en contenido y también la enseñanza de dotados. Todos los modelos requieren que los estudiantes k-5 sean instruidos por un mínimo de una sexta parte de la jornada de instrucción o de su equivalente anual. Dichos modelos de enseñanza cumplen con los requisitos de la Norma 160-4-2.38 del Consejo Directivo de Georgia.

¿Cuántos estudiantes hay en las clases para Superdotados y Talentosos en la escuela primaria?

Según la Norma 160-4-2.38 del Consejo Directivo de Georgia, a través de un permiso anual estatal aprobado y junto con la nueva condición de Atlanta Public Schools, los nuevos límites aprobados de alumnos por clase son: Modelo de Recursos- 22 estudiantes, Modelo de Colaboración= no más de 8 estudiantes superdotados por clase heterogéneo, Modelo de Agrupación por Zona Escolar=no más de la mitad de la clase heterogéneo puede consistir de estudiantes superdotados.

¿Qué tiene de diferente el programa de Superdotados y Talentosos?

Atlanta Public Schools utiliza los Estándares de Excelencia de Georgia (cuya sigla en inglés es GSE) en las artes de la lengua inglesa, matemáticas, ciencias, y estudios sociales para conformar todos los programas y las prácticas de enseñanza. Mientras tanto, los alumnos superdotados de primaria que reciben instrucción a través del Modelo de Recursos participan en 2-4 unidades interdisciplinarias a lo largo del año; estas unidades incorporan diferentes combinaciones de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y/o ciencias. Los estudiantes superdotados que reciben instrucción a través de los Modelos de Colaboración o Agrupación por Zona Escolar reciben diferenciación a través de la extensión o enriquecimiento de contenido del programa de estudios. Las unidades y la extensión/ enriquecimiento diferenciarán/ suplementarán los GSE según los estándares para superdotados de APS.

La diferencia no está en lo que se enseña, sino en cómo se enseña. Los estudiantes tendrán oportunidades para demostrar su competencia en los GSE en forma crítica y creativa y en un ambiente enriquecido académicamente. Practicarán sus aptitudes, las cuales los prepararán para el aprendizaje avanzado a nivel de la escuela secundaria, la preparatoria, la universidad y la profesión.

¿Cómo será evaluado mi hijo en la escuela primaria?

Al finalizar una unidad interdisciplinaria dentro del Modelo de Recursos y durante las fechas específicas para informes de progreso en un salón de clases de contenido, los estudiantes recibirán un informe de progreso. Si reciben instrucción por medio de un modelo de recursos, esta evaluación sumativa analizará a parte sus habilidades de pensamiento crítico avanzadas, de resolución creativa de problemas, de investigación y de comunicación. Si reciben instrucción por medio de un modelo de colaboración o agrupación por zona escolar, el informe de progreso normal indicará los actuales niveles de rendimiento en los cursos de contenido. Si el informe de progreso para dotados o el informe de progreso del salón de contenido muestra dificultades en cualquier curso, se llevará a cabo una reunión de padres para discutir las opciones de intervención o de continuidad.

Para obtener más información, contáctese con the Office of Gifted and Talented Education (404) 802-7585.